

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

## TỔ TIẾNG ANH

### TIẾNG ANH 6

TUẦN 20-21 (ngày 16-17/1 và từ 30/01 đến 04/02)

#### WEEK 20-21 - PERIOD 52:

#### UNIT 6: COMMUNITY SERVICES

##### LESSON 1-1 (New words)

#### I. New words

|                  |     |                     |                |
|------------------|-----|---------------------|----------------|
| - police station | (n) | /pə'li:s ,steɪ.ʃən/ | : đồn cảnh sát |
| - library        | (n) | /'laɪ.brər.i/       | : thư viện     |
| - hospital       | (n) | /'hɒs.pɪ.təl/       | : bệnh viện    |
| - train station  | (n) | /'treɪn ,steɪ.ʃən/  | : ga xe lửa    |
| - post office    | (n) | /'pəʊst ,ɒf.ɪs/     | : bưu điện     |
| - bus station    | (n) | /'bʌs ,steɪ.ʃən/    | : trạm xe buýt |
| - community      | (n) | /kə'mju:.nə.ti/     | : cộng đồng    |
| - service        | (n) | /'sɜ:.vɪs/          | : dịch vụ      |

#### II. Write the suitable word for each picture



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

#### III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- You can find lots of interesting books in a \_\_\_\_\_.  
A. post office                      B. library                      C. police station                      D. arcade
- The police \_\_\_\_\_ is near my house.

- A. station                      B. theater                      C. market                      D. mall
3. My father is a doctor, he works in a \_\_\_\_\_.  
A. pool                      B. hospital                      C. school                      D. shop
4. She buys stamps and sends letters at a \_\_\_\_\_.  
A. hospital                      B. library                      C. post office                      D. police station
5. He goes to the Bien Hoa \_\_\_\_\_ station to travel to Nha Trang.  
A. mall                      B. school                      C. post                      D. train
6. We can take a bus number 103 at the \_\_\_\_\_.  
A. bus station                      B. post office                      C. train station                      D.  
library

**PERIOD 53:**  
**UNIT 6: COMMUNITY SERVICES**  
**LESSON 1-2 (Grammar)**

**I. Grammar:**

**1. Article (Mạo từ): a / an / the**

- Dùng **a/an** với danh từ số ít được nhắc đến lần đầu tiên. Từ lần tiếp theo trở đi dùng **“the”**.

Ex: There's **a man** near the door. **The man** is Nga's father.

- Dùng **“the”** trong trường hợp cả người nghe lẫn người nói đều biết người/vật đang được nhắc đến.

Ex: **The math teacher** is very kind.

**2. Preposition of place (Giới từ chỉ nơi chốn):**

- Các giới từ như: **“in, on, near, next to, opposite, between...and..., in front of ...”** dùng để nói về vị trí.

\* in: ở trong

\* on: ở trên

\* near: gần

\* next to: kế bên

\* opposite: đối diện

\* between .... and .... : ở giữa .... và ....

\* in front of: phía trước

Ex: My school is **opposite** the police station.

There's a hospital **between** the hotel **and** the restaurant.

→ Question:

**Is there + a/an + N + giới từ vị trí + ....?**

**- Yes, there is. / No, there isn't.**

Ex: Is there a bus station **near** here?

-Yes, there is. The bus station is next to the supermarket.

**3. Transformation:**

**The \_\_\_\_ + is + giới từ vị trí + the \_\_\_\_.**

**↔ There is + a + \_\_\_\_ + giới từ vị trí + the \_\_\_\_.**

Ex: The zoo is **next to** the movie theater.

→ There is a movie theater **next to** the zoo. / There is a zoo **next to** the movie theater.

**II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

1. Is there a train station near here? \_\_\_\_\_ train station is on Queen's Street.

A. a                      B. an                      C. the                      D. any

2. There is \_\_\_\_\_ post office on Market Street. It's next to the subway and the library.

A. an                      B. this                      C. that                      D. A

3. There's \_\_\_\_\_ woman near the door. \_\_\_\_\_ woman is Lan's mother.

A. a/ an                      B. a/ the                      C. the/ a                      D. an/ a

4. The movie theater is \_\_\_\_\_ to the library.

- A. opposite      B. next      C. between      D. near
5. Is there a post office \_\_\_\_\_ here?  
A. next      B. on      C. near      D. in
6. The supermarket is \_\_\_\_\_ the train station and the subway.  
A. between      B. opposite      C. near      D. next
7. My house is \_\_\_\_\_ front of the bus station.  
A. near      B. in      C. on      D. between
8. The hospital is \_\_\_\_\_ the bus station.  
A. next      B. on      C. between      D. opposite
9. Is there a bus station near here? - Yes, there is. The bus station is \_\_\_\_\_ the supermarket.  
A. next to      B. in      C. on      D. between
10. The library is in \_\_\_\_\_ the movie theater.  
A. on      B. front      C. between      D. front of

**III. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.**

1. My house is opposite the bridge.

→ There is a \_\_\_\_\_

2. The bus station is next to the hotel.

→ There is a bus \_\_\_\_\_

3. The hospital is between the train station and the market.

→ There is \_\_\_\_\_

4. The restaurant is near his house.

→ There is \_\_\_\_\_

5. There is a supermarket opposite the arcade.

→ The arcade is \_\_\_\_\_

6. There is a post office next to the park.

→ The park is \_\_\_\_\_

**PERIOD 54:**

**UNIT 6: COMMUNITY SERVICES**

**LESSON 1-3 (Pronunciation)**

**I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.**

- |                            |                     |                       |                      |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. A. houses <u>s</u>      | B. pools <u>s</u>   | C. bananas <u>s</u>   | D. apples <u>s</u>   |
| 2. A. visits <u>s</u>      | B. helps <u>s</u>   | C. takes <u>s</u>     | D. plays <u>s</u>    |
| 3. A. wash <u>e</u> s      | B. leav <u>e</u> s  | C. chang <u>e</u> s   | D. watch <u>e</u> s  |
| 4. A. basket <u>e</u> ball | B. betw <u>e</u> en | C. sneaker <u>e</u> r | D. market <u>e</u> t |
| 5. A. p <u>a</u> rk        | B. c <u>a</u> ke    | C. st <u>a</u> tion   | D. par <u>a</u> de   |
| 6. A. st <u>u</u> dent     | B. st <u>a</u> tion | C. st <u>a</u> mp     | D. hist <u>o</u> ry  |

**II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.**

- |                |                |              |            |
|----------------|----------------|--------------|------------|
| 1. A. station  | B. apartment   | C. library   | D. office  |
| 2. A. hospital | B. library     | C. picture   | D. police  |
| 3. A. subway   | B. supermarket | C. station   | D. hotel   |
| 4. A. welcome  | B. decorate    | C. order     | D. perform |
| 5. A. service  | B. community   | C. apartment | D. police  |

**III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.**

- You can find lots of interesting books in the \_\_\_\_\_.  
A. post office      B. library      C. police station      D. arcade
- We love going to the \_\_\_\_\_. We can see many different animals.  
A. zoo      B. café      C. bridge      D. hospital
- I'm thirsty. Let's go to the \_\_\_\_\_ over there and have a drink.  
A. movie theater      B. library      C. café      D. bus station
- My house is \_\_\_\_\_ the Orange Street.  
A. on      B. in      C. with      D. of
- "Is there a post office near here?" – "\_\_\_\_\_."  
A. Yes, it's next to the police station.      B. Yes, it is.  
C. No, there isn't one.      D. A and C are correct
- The restaurant is \_\_\_\_\_ the park and the hospital.  
A. next      B. opposite      C. on      D. between
- The hospital is \_\_\_\_\_ to the library \_\_\_\_\_ Main Street.  
A. near – on      B. next – near      C. next – on      D. opposite – on
- Is there a park near your house? – Yes, \_\_\_\_\_ park is opposite the bank.  
A. a      B. an      C. the      D. Ø
- \_\_\_\_\_ is a store next to my house.  
A. There      B. These      C. This      D. It's
- The movie theater is near our school. \_\_\_\_\_ opposite the café.  
A. It      B. It's      C. They're      D. This is
- Thank \_\_\_\_\_ for your help. Goodbye!  
A. your      B. you      C. his      D. he
- The bus \_\_\_\_\_ is near my house.  
A. station      B. theater      C. market      D. mall
- The library is \_\_\_\_\_ the police station and the park.  
A. near      B. next      C. between      D. opposite
- \_\_\_\_\_, is there a post office near here?  
A. Excuse me      B. Thanks      C. Sorry      D. Yes

15. There is \_\_\_\_\_ man overthere. \_\_\_\_\_ man is my father.

A. a/ an

B. a/ the

C. a/ this

D. a/ that

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 20-21 (ngày 16-17/1 và từ 30/01 đến 04/02)

**PHIẾU TỰ HỌC**

**UNIT 6: COMMUNITY SERVICES**

**Lesson 1**

**Sách giáo khoa trang 46:**

**New words:**

**a. Fill in the blanks:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. train station | 4. Police station |
| 2. library       | 5. Post office    |
| 3. hospital      | 6. Bus station    |

**Listening**

1. post office
2. train station
3. bus station
4. library

**Sách giáo khoa trang 47:**

**b. Circle the correct answer:**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. a        | 4. a       |
| 2. the      | 5. the     |
| 3. opposite | 6. between |

**c. Complete the sentences:**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. the library       | 4. the train station |
| 2. the movie theater | 5. the bus station   |
| 3. the post office   | 6. the hospital      |

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

### MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 6/2/2023 đến ngày 11/2/2023)

#### Chủ đề 5: “BÀI CA LAO ĐỘNG”

#### Tiết 20: Nhạc cụ tiết tấu

### A. LÝ THUYẾT

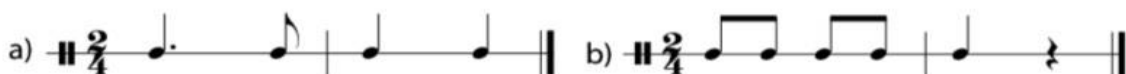
**Nhạc cụ** (HS thực hành phần này theo SGK, không cần chép lại)

Nhạc cụ tiết tấu



#### I. Nhạc cụ tiết tấu: Bài thực hành số 5

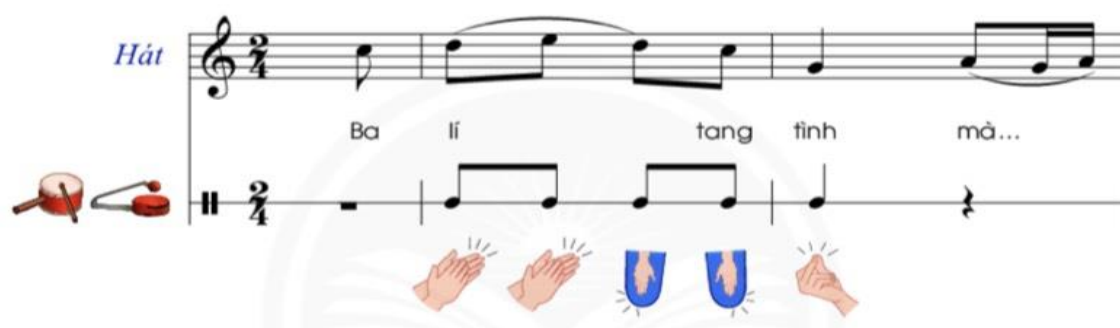
1. Nhận xét các mẫu tiết tấu dưới đây:



2. Luyện tập hai mẫu tiết tấu trên với nhạc cụ gõ theo các bước sau:

- Đọc tiết tấu
- Gõ tiết tấu

3. Gõ đệm cho bài *Hò ba lí* theo mẫu dưới đây:



### B. BÀI TẬP

- Chuẩn bị bài đọc nhạc số 5, chú ý tên nốt nhạc.
- Thực hành nhạc cụ, gõ tiết tấu.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

**Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678**

# TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

## TỔ NGŨ VĂN

### MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

.....

## BÀI 6: ĐIỂM TỰA TINH THẦN

### TRI THỨC NGŨ VĂN ( SGK/ trang 5 )

#### Tri thức đọc hiểu.

- **Truyện:** là một loại tác phẩm văn học, sử dụng phương thức kể chuyện, bao gồm các yếu tố chính như: *cốt truyện, bối cảnh, nhân vật...*
- **Trong truyện cần chú ý:**
  - Chi tiết tiêu biểu
  - Ngoại hình nhân vật
  - Ngôn ngữ nhân vật
  - Hành động của nhân vật
  - Ý nghĩa của nhân vật

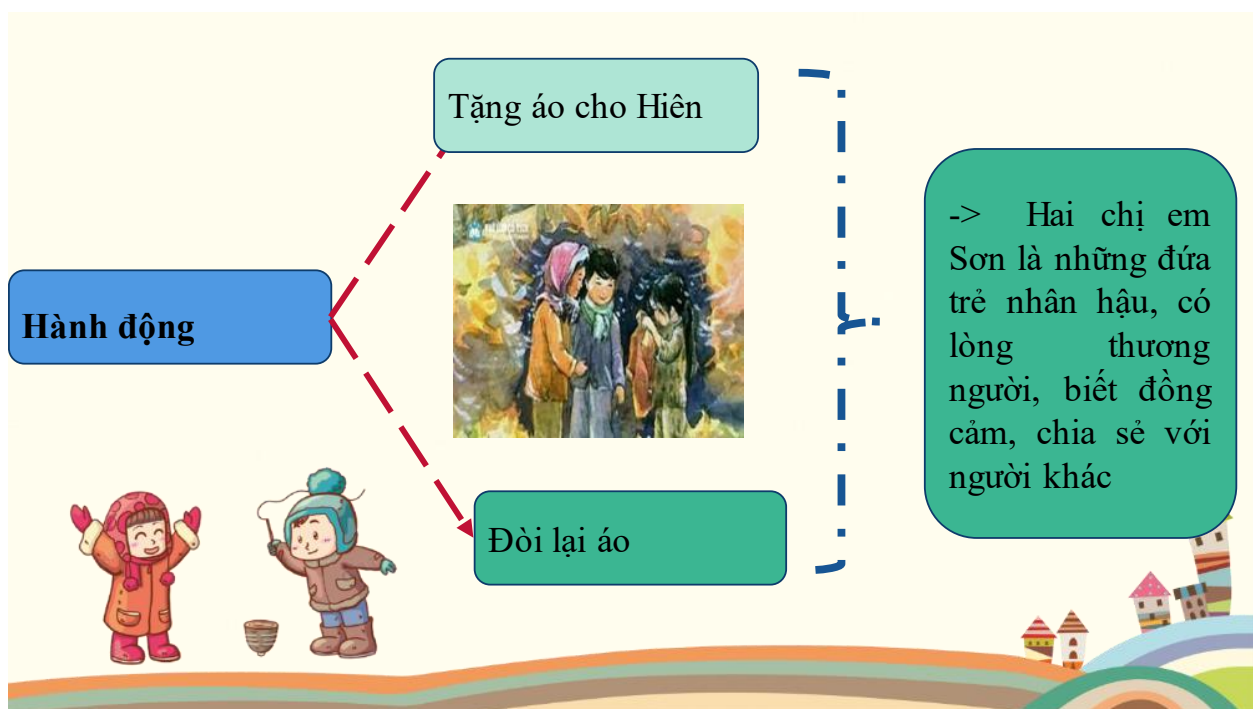
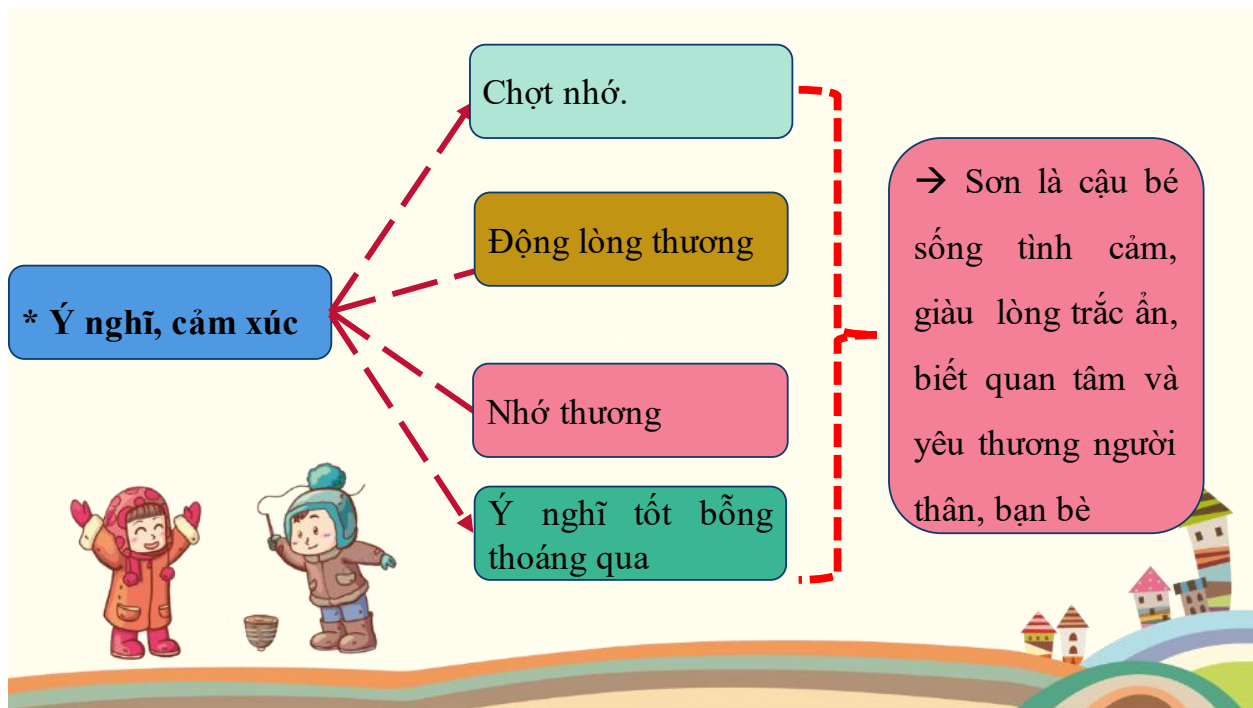
### Văn bản 1: GIÓ LẠNH ĐẦU MÙA

( Thạch Lam )

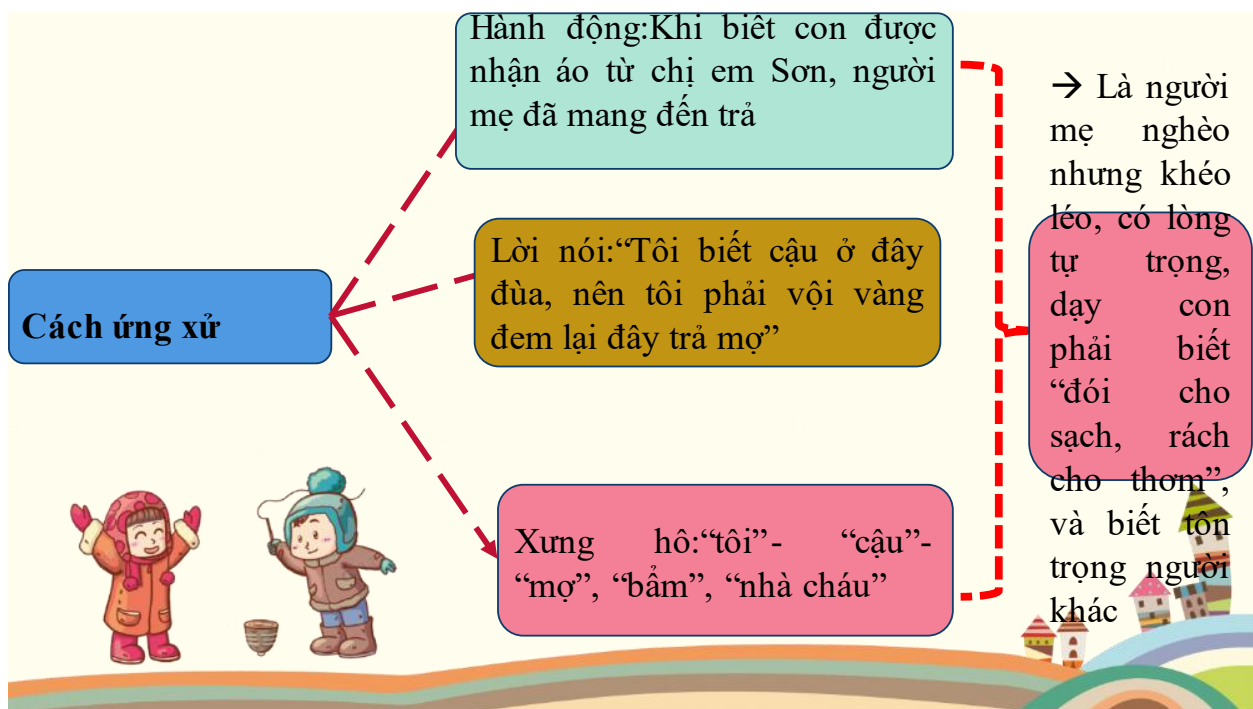
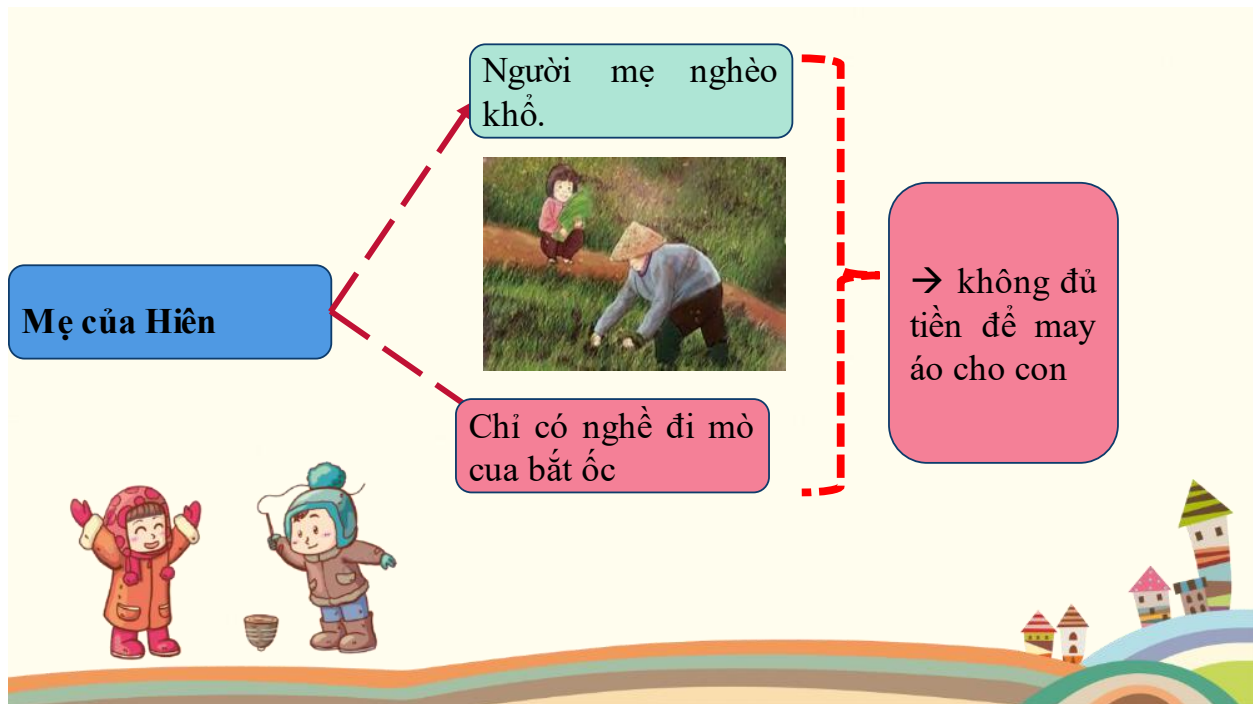
( 2 tiết )

1. Chuẩn bị đọc
2. Trải nghiệm cùng văn bản
3. Suy ngẫm và phản hồi.

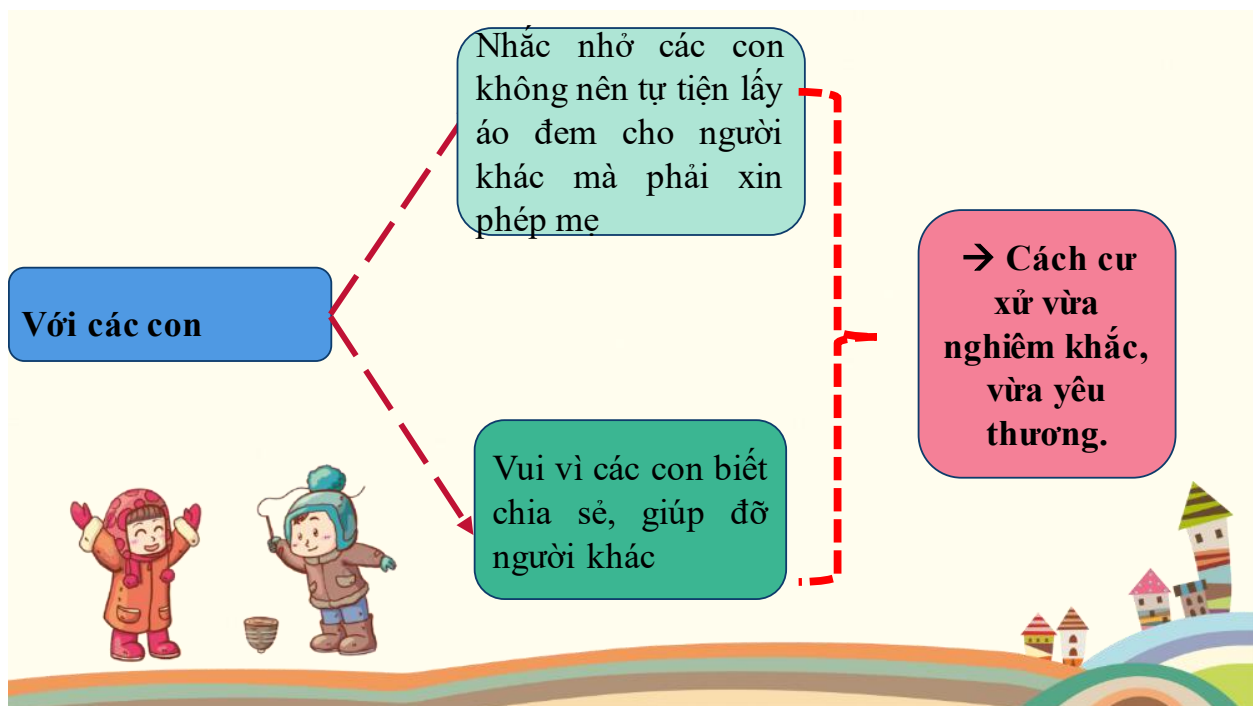
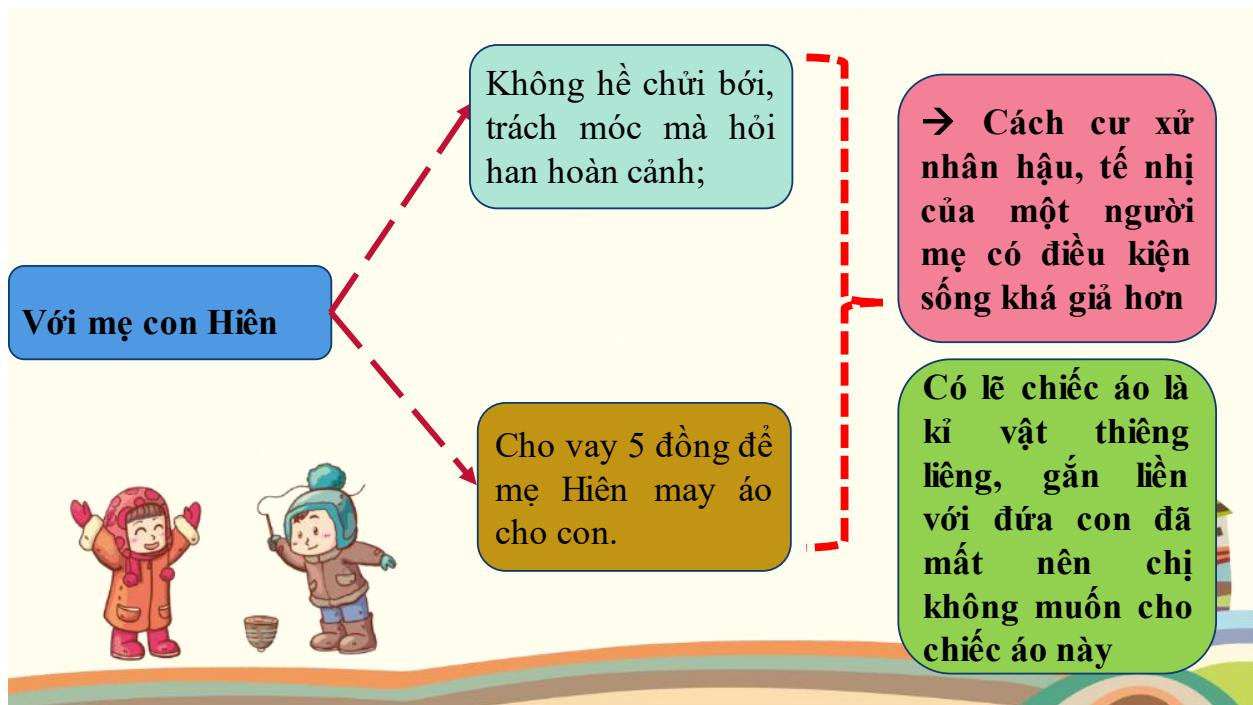
a/ Chị em Lan- Sơn trước hoàn cảnh thiếu thốn, áo rách tả tơi của Hiên.



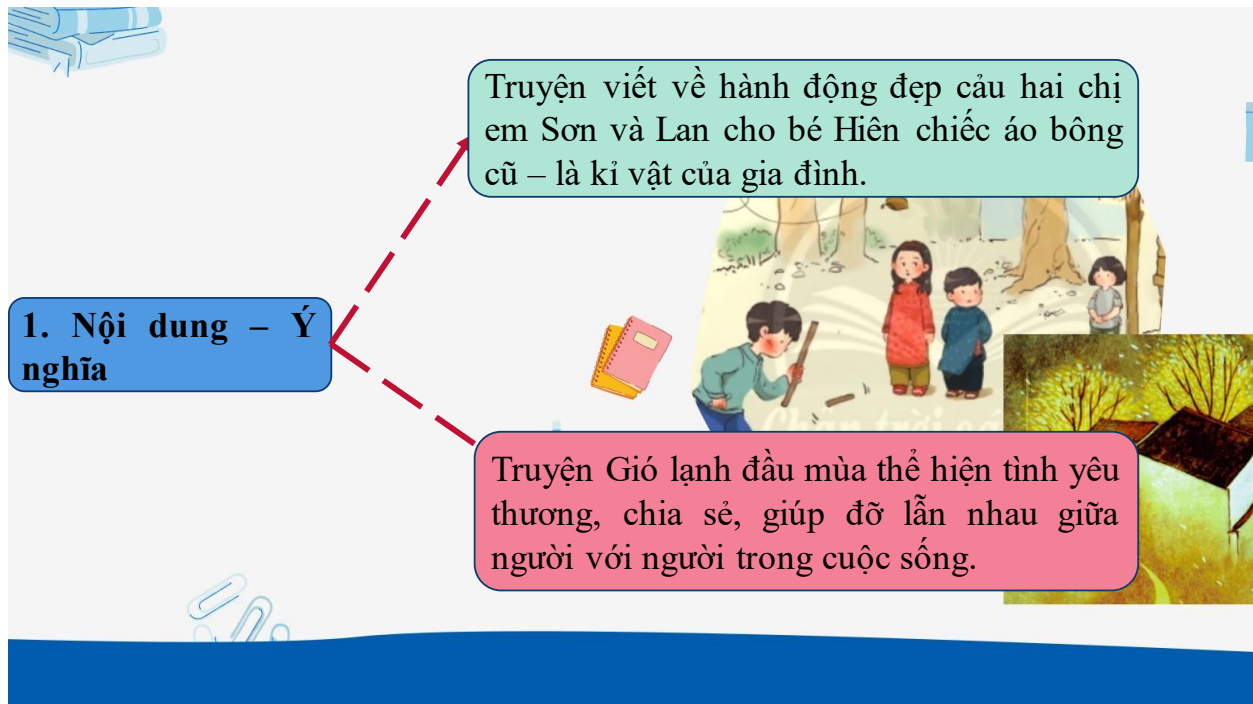
## b/ Hai người mẹ:



## . Mẹ của Lan và Sơn:



#### 4. Tổng kết



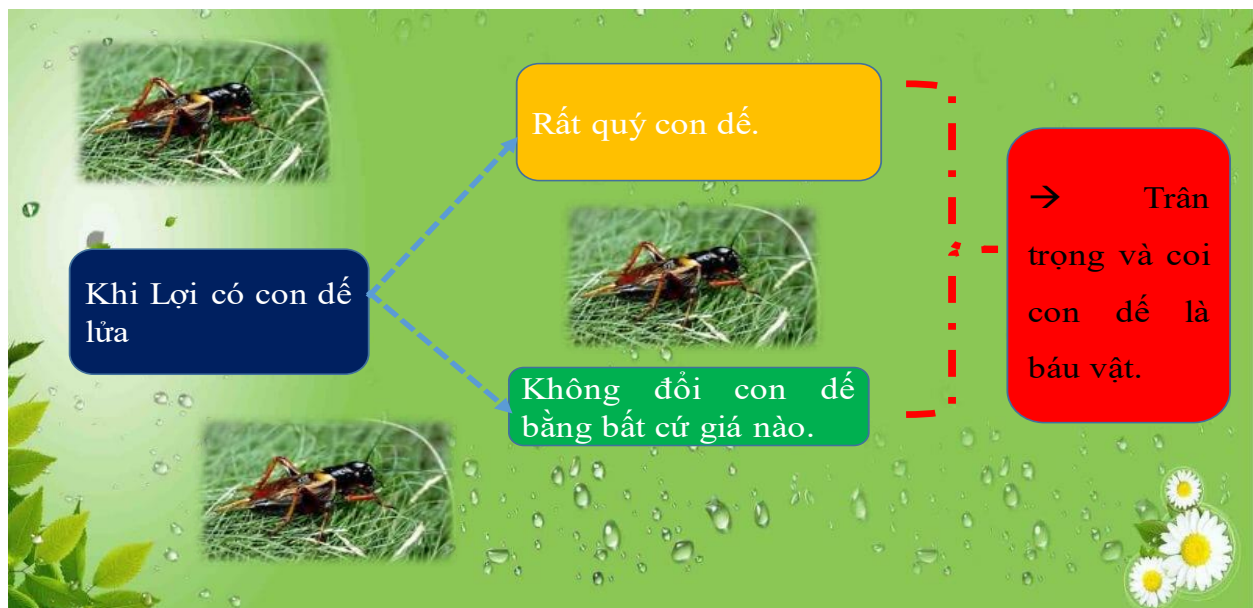
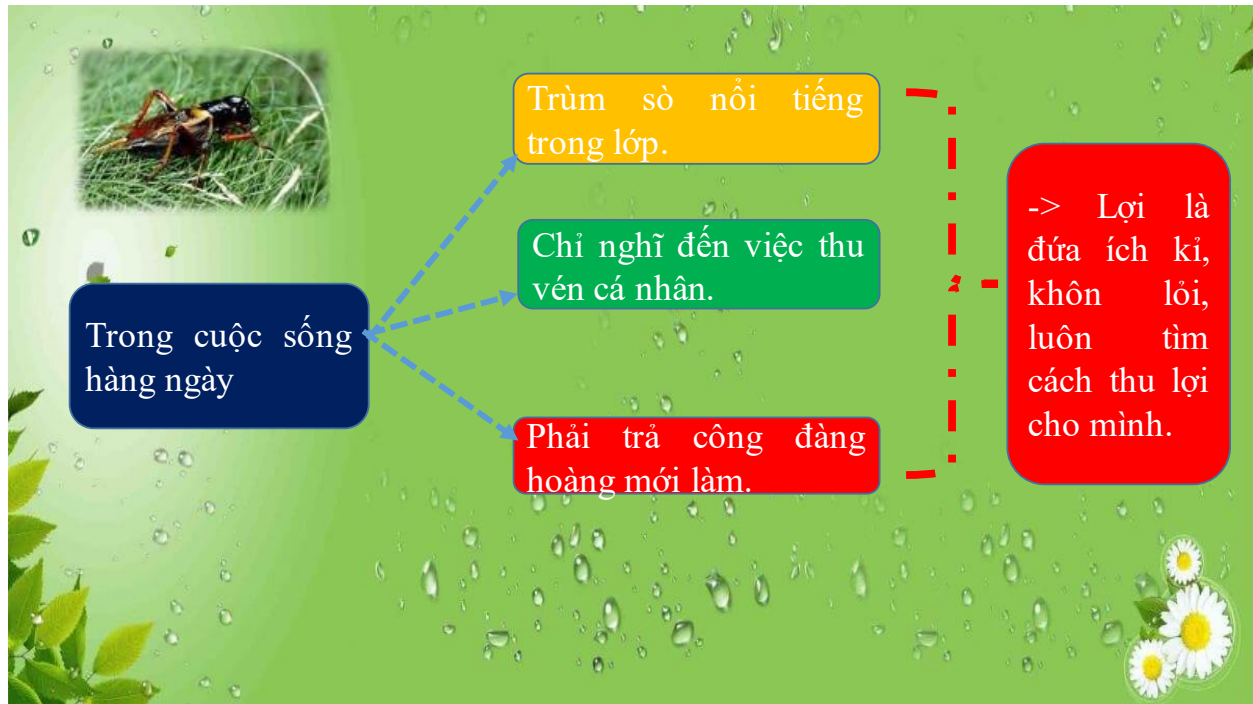
## Văn bản 2: TUỔI THƠ TÔI

( Nguyễn Nhật Ánh )

( 2 tiết )

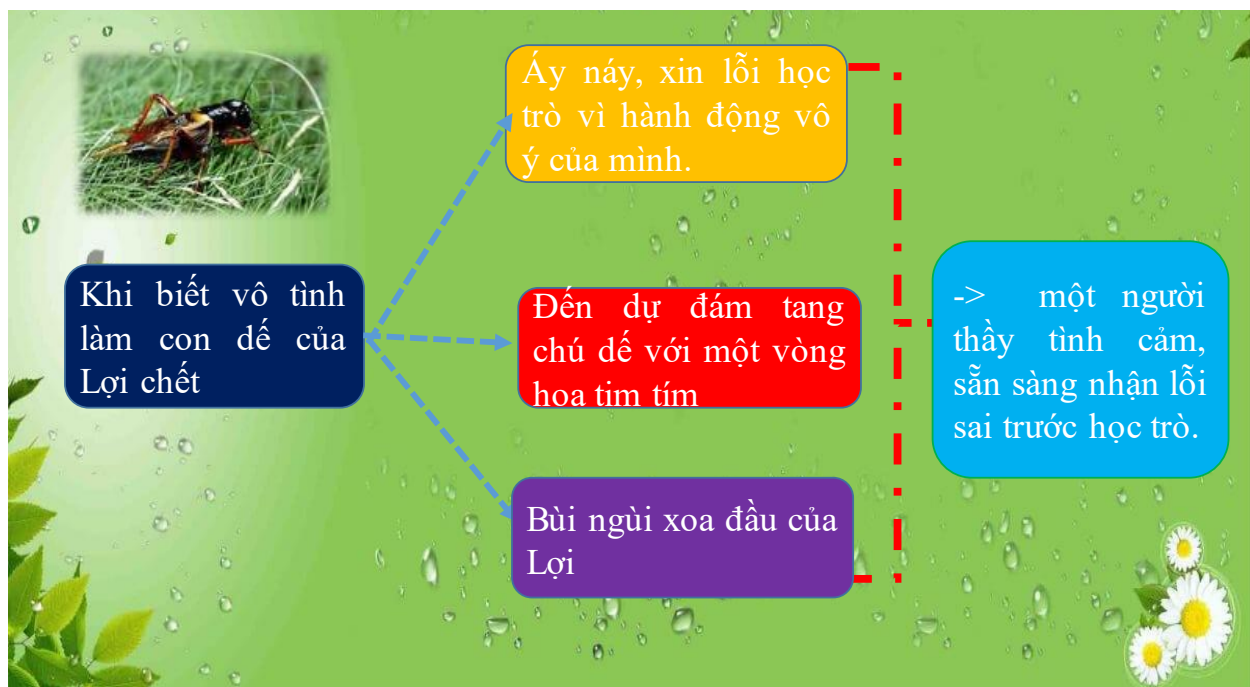
1. Chuẩn bị đọc
2. Trải nghiệm cùng văn bản
3. Suy ngẫm và phản hồi.

a/ Nhân vật Lợi:





### b/ Thầy giáo Phú:





#### 4. Tổng kết





**MÔN CÔNG NGHỆ 6**  
**GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266**  
**Từ 16/1/> 21/1**  
**Nội dung ghi bài**

**CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG**  
**BÀI 6: CÁC LOẠI VẢI THƯỜNG DÙNG TRONG MAY MẶC**

**1.Vải sợi thiên nhiên**

- Nguồn gốc : vải sợi được dệt từ các loại sợi có sẵn trong tự nhiên như sợi tơ tằm, sợi bông, sợi len
- Tính chất: hút ẩm tốt, mặc thoáng mát hay nhăn độ bền kém.

**2.Vải sợi hóa học**

Có 2 loại: Sợi nhân tạo và sợi tổng hợp

Nguồn gốc: Vải sợi hóa học được tạo thành một số chất hóa học

Tính chất:

- + Vải sợi nhân tạo: ít nhăn, hút mồ hôi tốt nên mặc thoáng mát
- + Vải sợi tổng hợp: không nhăn, ít hút mồ hôi nên mặc nóng

**3.Vải sợi pha**

Nguồn gốc: Sợi pha được dệt từ hai hay nhiều loại sợi dệt khác nhau

Tính chất:

- + Vải sợi pha:hút ẩm tốt nên mặc thoáng mát, không nhăn, mềm mịn, độ bền cao

Luyện tập

**Học sinh đọc thành phần sợi dệt trên nhãn quần áo và cho biết quần áo đó thuộc nhóm sợi nào**

|                |            |                              |                         |
|----------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| 100%<br>cotton | 100% nylon | 30%<br>cotton,70%<br>poliste | 70% cotton<br>30% nylon |
|----------------|------------|------------------------------|-------------------------|

**MÔN CÔNG NGHỆ 6**  
**GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266**  
**Từ 30/1/> 4/2/2023**  
**Nội dung ghi bài**

**CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG**  
**BÀI 7: TRANG PHỤC ( Tiết 1)**

**1.Trang phục và vai trò của trang phục**

**Trang phục là gì?**

- Trang phục là các loại quần áo và một số vật dụng khác đi kèm như: mũ, giày, tất ( vớ), khăn choàng,... Trong đó quần áo là những vật dụng quan trọng nhất

**Vai trò của trang phục**

-Bảo vệ cơ thể chống lại những tác hại của môi trường như: nắng nóng, mưa bão, tuyết lạnh, không khí ô nhiễm...

- Làm đẹp cho con người trong mọi hoạt động

**2. Các loại trang phục**

Có 4 cách phân loại một số trang phục như sau:

- Theo thời tiết: trang phục mùa đông, trang phục mùa hè, trang phục mùa thu,....
- Theo công dụng: đồng phục, trang phục thường ngày, trang phục lễ hội, trang phục thể thao,...
- Theo lứa tuổi: trang phục người lớn, trang phục trẻ em
- Theo giới tính: trang phục nam, trang phục nữ.

**3. Lựa chọn trang phục**

**3.1 Chọn trang phục phù hợp với vóc dáng cơ thể**

Con người có rất nhiều vóc dáng khác nhau: Thon gọn, tròn, đầy, cao thấp,...

## 1/ Về màu sắc, chất liệu vải

- Người ốm, cao: chọn vải màu sáng, nhạt, hoa to, sọc ngang
- Người béo, thấp: Chọn vải màu tối, sẫm màu, sọc dọc, hoa nhỏ

## 2/ Kiểu may

- Người ốm, cao: chọn kiểu may có tay, thân rộng
- Người béo, thấp: chọn kiểu may đơn giản, không may ôm bó sát cơ thể

## Luyện tập

**Câu 1:** Một số vật dụng này là trang phục

-Khăn quàng đỏ là trang phục trong bộ đồng phục của Đội Thiếu Niên Tiền Phong Hồ Chí Minh

-Balo là vật dụng mang theo người trong các bộ trang phục

-Cà Vạt là trang phục mang vẻ đẹp, sự chỉn chu, lịch sự và sang trọng làm đẹp cho con người trong một số hoạt động

**Câu 2:** Ảnh hưởng của trang phục đến vóc dáng

-Hình a: Trang phục có màu sắc tươi sáng, nhiều hoa văn trên áo nên có thể làm vóc dáng người mặc trở nên tròn đầy hơn

-Hình b: Áo có họa tiết kẻ sọc dọc, chất liệu phẳng, đường nét dọc theo thân áo, kiểu may thẳng suôn sẽ làm cơ thể thon gọn hơn

-Hình c: Trang phục có màu tối, hoa văn nhỏ sẽ làm cơ thể thon gọn hơn

-Hình d: Trang phục màu sáng, áo có họa tiết kẻ sọc ngang, kiểu may rộng, ngang thân sẽ làm cơ thể tròn đầy hơn

Hình e: Kiểu may vừa sát cơ thể, chất liệu vải trơn sẽ làm cơ thể thon gọn hơn

1. Em hãy chỉ ra trang phục bao gồm những vật dụng nào dưới đây. Nêu vai trò của từng loại vật dụng đó.



**MÔN CÔNG NGHỆ 6**  
**GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266**  
**Từ 30/1/ > 4/2/2023**  
**6/2 > 11/2**  
**Nội dung ghi bài**

**CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG**  
**BÀI 7: TRANG PHỤC (Tiết 2)**

**III. Lựa chọn trang phục**

**3.2. Chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi**

- + Trẻ em: chọn loại vải mềm, dễ thấm mồ hôi, màu sắc tươi sáng, hoa văn sinh động, kiểu may rộng rãi;
- + Thanh thiếu niên: thích hợp với nhiều loại vải, kiểu may, màu sắc và hoa văn;
- + Người lớn tuổi: màu sắc, hoa văn, kiểu may trang nhã, lịch sự

**3.3. Chọn trang phục phù hợp với môi trường và tính chất công việc**

- Trang phục nên được lựa chọn phù hợp với môi trường và tính chất công việc. Các trang phục nên có màu sắc, kiểu dáng, loại vải phù hợp cho mỗi tình huống: đi học, đi chơi, đi lao động, đi lễ hội, đi dự tiệc...

**3.4. Lựa chọn phối hợp trang phục.**

- + Có thể phối hợp các trang phục có màu sắc tương phản, đối nhau, hay kế cận nhau trên vòng màu;
- + Có thể phối hợp các trang phục có các sắc độ khác nhau của cùng một màu;
- + Có thể phối hợp trang phục may bằng vải hoa phù hợp với trang phục may bằng vải trơn có màu trùng với một trong những màu chính của vải hoa;
- + Cần phối hợp màu sắc của các vật dụng đi kèm hài hoà với màu sắc của áo quần

**Luyện tập**

Học sinh mô tả bộ trang phục đi chơi phù hợp với phong cách của bản thân.

1. Theo em, mỗi trang phục dưới đây ảnh hưởng đến với dáng người mặc như thế nào?



1. Em hãy giải thích vì sao những bộ trang phục dưới đây không nên mặc để đi học





## MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 06/02/2023 đến ngày 11/02/2023)

### BÀI 28: NẤM

#### A. LÝ THUYẾT:

##### 1. Đặc điểm của nấm

Nấm thường sống ở những nơi ẩm ướt như đất ẩm, rơm rạ, thức ăn, hoa quả,...

✚ Dựa vào đặc điểm cấu tạo tế bào, nấm được chia thành hai nhóm: *nấm đơn bào* và *nấm đa bào*.

✚ Dựa vào đặc điểm cơ quan sinh sản, nấm được chia thành hai nhóm là nấm đảm và nấm túi.

- Nấm đảm có cơ quan sinh sản là đảm bào tử, bào tử mọc trên đảm; đại diện: nấm rơm, nấm sò,...
- Nấm túi có cơ quan sinh sản là túi bào tử, bào tử nằm trong túi; đại diện: nấm men, nấm mốc,...

Ngoài ra, dựa vào một số đặc điểm bên ngoài, người ta có thể phân biệt nấm ăn được và nấm độc.

##### 2. Vai trò của nấm

- Nấm có nhiều giá trị sử dụng trong đời sống con người như: Làm thức ăn, làm thuốc, thực phẩm chức năng, dùng trong sản xuất bia rượu, làm men nở, chế biến thực phẩm, phân huỷ xác sinh vật, làm sạch môi trường.
- Bên cạnh những lợi ích từ nấm, một số loài nấm gây bệnh ảnh hưởng tới sức khoẻ con người, làm giảm năng suất vật nuôi và cây trồng.
- Một số con đường lây truyền bệnh do nấm: tiếp xúc với mầm bệnh, ô nhiễm môi trường, vệ sinh cá nhân chưa đúng cách.
- Biện pháp phòng chống: hạn chế tiếp xúc trực tiếp với nguồn gây bệnh; vệ sinh cá nhân thường xuyên, vệ sinh môi trường.

##### 3. Kỹ thuật trồng nấm (Hs xem thêm SGK)

- Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu
- Bước 2: Chọn vị trí trồng nấm rơm
- Bước 3: Chọn giống nấm, đóng khuôn và gieo giống nấm
- Bước 4: Chăm sóc nấm
- Bước 5: Thu hoạch

## B. PHIẾU HỌC TẬP

1. Dựa vào đặc điểm nào để phân biệt nấm đơn bào và nấm đa bào, nấm đảm và nấm túi, nấm độc và nấm không độc? Lấy ví dụ?
2. Em thấy nấm mốc thường xuất hiện ở điều kiện thời tiết nào? Kể tên những vị trí dễ xuất hiện nấm mốc xung quanh em?
3. Hãy nêu một số biện pháp phòng chống bệnh do nấm gây nên trên da người?

## C. HƯỚNG DẪN GIẢI

### 1. Đặc điểm để phân biệt:

- Nấm đơn bào và đa bào: dựa vào cấu tạo tế bào Ví dụ: nấm men và nấm hương
- Nấm đảm và nấm túi: dựa vào cơ quan sinh sản của nấm là các bào tử Ví dụ: nấm cóc và nấm mốc nhĩ
- Nấm độc và nấm không độc: dựa vào đặc điểm bên ngoài, nấm độc có thêm vòng cuống nấm và bao gốc nấm xung quanh.

Ví dụ: nấm độc tàn trắng và nấm hương

### 2. Nấm mốc thường xuất hiện ở điều kiện thời tiết: ẩm ướt, ẩm áp

Một số vị trí thường thấy nấm mốc xung quanh: trong phòng bếp, trong máy giặt, máy rửa bát,...

### 3. Để phòng chống bệnh nấm da, chúng ta cần:

- Để phòng ngừa bệnh nấm da, trước hết, chúng ta cần tránh tiếp xúc trực tiếp với nguồn lây nhiễm như: khăn tắm, khăn mặt, áo quần... với người bệnh; không tiếp xúc với vật nuôi bị nhiễm bệnh
- Mặc đồ thông thoáng, nhất là mùa hè.
- Quần áo phải phơi nắng cho khô. Trong lúc đang bị bệnh thì cần phải ủi nóng đồ trước khi mặc lại để diệt vi nấm dính trên quần áo.
- Vệ sinh cá nhân, giữ thân thể sạch sẽ.
- Vệ sinh môi trường sống xung quanh thoáng mát, sạch sẽ.

## ❖ DẶN DÒ

- Chép phần lý thuyết. (A)
- Làm bài tập vào vở. (B)
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| - Cô Xem    | <b>SĐT: 0767108446</b> |
| - Thầy Hiền | <b>SĐT: 0937013000</b> |
| - Cô Oanh   | <b>SĐT: 0374560523</b> |
| - Thầy Hưng | <b>SĐT: 0937101969</b> |

**TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN**

**TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ**

**MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6**

**(Từ ngày 06/02/2023 đến 11/02/2023)**

**BÀI 15: ĐỜI SỐNG CỦA NGƯỜI VIỆT THỜI KÌ VĂN LANG, ÂU LẠC (TT)**

**A. LÝ THUYẾT: Đã học ở tuần 20**

**B. VÍ DỤ**

**C. BÀI TẬP ÁP DỤNG**

**Câu 1: Hoạt động sản xuất chính của cư dân Văn Lang, Âu Lạc là gì?**

A. Săn bắt thú rừng.

B. Trồng lúa nước.

C. Đúc đồng.

D. Làm đồ gốm.

**Câu 2: Cư dân Văn Lang đi lại chủ yếu bằng**

A. thuyền.

B. ngựa.

C. lừa.

D. voi.

**Câu 3: Trong xã hội Văn Lang, Âu Lạc, những ngày thường nam giới**

A. đóng khố, mặc áo vải thô cầm, đi giày lá.

B. đóng khố, mình trần, đi chân đất.

C. đóng khố, mặc áo vải thô cầm, đi chân đất.

D. đóng khố, mình trần, đi giày lá.

**Câu 4: Thức ăn hàng ngày của cư dân Văn Lang, Âu Lạc bao gồm**

A. cơm nếp, rau quả, thịt, cá.

B. rau khoai, đậu, ngô, khoai, sắn.

C. rau, cua, cá, ốc.

D. khoai, đậu, tôm, cá, ngô.

**Câu 5: Loại nhà ở phổ biến của cư dân Văn Lang, Âu Lạc là**

A. nhà trệt.

B. nhà sàn.

C. nhà tranh vách đất.

D. nhà xây từ gạch, vôi, vữa.

**Câu 6: Cây lương thực chính của cư dân Văn Lang, Âu Lạc là**

- A. khoai.                      B. ngô.                      C. lúa mì.                      **D. lúa nước.**

**Câu 7: Sự tích Trầu cau và Bánh chưng, bánh giầy phản ánh phong tục gì của cư dân Văn Lang, Âu Lạc?**

**A. Ăn trầu, gói bánh chưng, bánh giầy trong ngày lễ hội.**

- B. Nhảy múa, hát ca, đua thuyền trong ngày lễ hội.  
C. Lễ hội, vui chơi được tổ chức thường xuyên.  
D. Trồng lúa nước và lấy đó làm lương thực chính

**Câu 8: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc?**

- A. Phần lớn cư dân Văn Lang theo đạo Hin-đu  
B. Phần lớn cư dân Văn Lang theo đạo Phật.  
C. Cư dân Văn Lang có tục ướp xác người chết.  
**D. Cư dân Văn Lang thường xuyên tổ chức lễ hội**

### **D. DẶN DÒ**

- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 16
- Làm bài tập luyện tập và vận dụng.

## **BÀI 12. LỚP VỎ KHÍ. KHỐI KHÍ.** **KHÍ ÁP VÀ GIÓ TRÊN TRÁI ĐẤT(tt)**

### **A. LÝ THUYẾT**

### **III. KHÍ ÁP VÀ GIÓ TRÊN TRÁI ĐẤT**

#### **1. Khí áp**

##### **a. Khí áp**

- Khái niệm: Là sức ép của không khí lên bề mặt Trái Đất.
- Đơn vị đo khí áp: mm thủy ngân.

##### **b. Các đai khí áp trên Trái đất**

- Phân bố: Khí áp được phân bố trên Trái Đất thành các đai khí áp thấp và cao từ Xích đạo về cực.
- Phân loại: Áp thấp và áp cao.
- Số lượng: Có 7 đai áp.

## **2. Gió trên Trái Đất**

- Các loại gió chính trên Trái Đất:
- + Gió Mậu dịch (Tín phong)
- + Gió Tây ôn đới
- + Gió Đông cực.
- **Đặc điểm các loại gió**

| <b>Loại gió</b>   | <b>Phạm vi gió thổi</b>                                     | <b>Hướng gió</b>                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Tín phong</b>  | Từ khoảng các vĩ độ $30^0$ B/N về Xích đạo.                 | - Ở nửa cầu Bắc hướng Đông Bắc.<br>- Ở nửa cầu Nam hướng Đông Nam. |
| <b>Tây ôn đới</b> | Từ khoảng các vĩ độ $30^0$ B/N lên khoảng vĩ độ $60^0$ B/N. | - Ở nửa cầu Bắc hướng Tây Nam.<br>- Ở nửa cầu Nam hướng Tây Bắc.   |
| <b>Đông cực</b>   | Từ khoảng các vĩ độ $90^0$ B/N về khoảng vĩ độ $60^0$ B/N.  | - Ở nửa cầu Bắc hướng Đông Bắc.<br>- Ở nửa cầu Nam hướng Đông Nam. |

## **B. VÍ DỤ**

## **C. BÀI TẬP ÁP DỤNG**

### **PHIẾU HỌC TẬP**

**1. Nêu tên dụng cụ và đơn vị đo khí áp. Đọc trị số khí áp hiển thị trên khí áp kim loại?**

.....

.....

.....

**2. Trên Trái Đất có các đai khí áp nào? Phân bố ra sao?**

.....

.....

.....

**3. Kể tên các loại gió chính trên Trái Đất. Xác định phạm vi hoạt động và hướng thổi của gió Tây ôn đới.**

.....

.....

.....

**4. Xác định phạm vi hoạt động và hướng thổi của gió Mậu dịch. Vì sao hướng thổi của các loại gió lại bị lệch so với hướng ban đầu?**

.....

.....

.....

#### **D. DẶN DÒ**

- Chép nội dung bài 12 vào vở và học thuộc lòng bài 12
- Đọc trước 13.
- Làm bài tập luyện tập và vận dụng bài 12.

**Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

**GVBM: Lê Thanh Tuyền**

**SĐT: 0981979190**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIN HỌC

## **MÔN TIN HỌC - KHỐI 6**

(Từ ngày 30/01/2023 đến ngày 04/02/2023)

### LÝ THUYẾT

## **CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ. ĐỀ PHÒNG MỘT SỐ TÁC HẠI KHI THAM GIA INTERNET**

### **BÀI 3: THỰC HÀNH PHÒNG VỆ TRƯỚC ẢNH HƯỞNG XẤU TỪ INTERNET**

#### **1. Phòng ngừa một số tác hại khi tham gia Internet**

**Bài 1. Nhận diện thông điệp quảng cáo hay mang nội dung xấu**

- Nhận biết: điểm chung giữa các email quảng cáo và thư rác: gửi từ địa chỉ lạ, tiêu đề thư xưng hô chung chung (“bạn thân mến”, “quý khách”) và lời chào hấp dẫn.

- Xử lý: Không để lộ thông tin cá nhân (tài khoản email, facebook, zalo,...) và những tài sản khác

+ Nếu kẻ xấu giả danh cơ quan công an, bưu điện, ngân hàng đe dọa nạn nhân, nếu nạn nhân tỏ ra sợ hãi thì buộc họ tiết lộ thông tin cá nhân hoặc chuyển tiền,...→ Cần báo ngay cho Bố (mẹ) hoặc thầy cô và cơ quan công an gần nhất để được hỗ trợ

-Biện pháp:

+ Đóng ngay trang web đang xem.

+Không xem nội dung mà xóa ngay hoặc nhấp chuột vào nút Báo cáo Spam để chuyển bức thư rác vào hộp Spam.

#### **2. Sử dụng phần mềm diệt virus**

-Luôn sử dụng phần mềm diệt virus và Update thường xuyên phiên bản mới (nếu có điều kiện có thể mua phần mềm bản quyền để việc bảo vệ máy tính được hiệu quả hơn)

- Có thể sử dụng nhiều phần mềm diệt virus trên máy.

- Luôn có động tác kiểm tra trước khi mở một file, đường link, mail lạ...

**Lưu ý:** không có phần mềm diệt virus vạn năng diệt được mọi virus → vì vậy ý thức cảnh giác và hiểu biết của người sử dụng là yếu tố quyết định.

### 3. Tạo mật khẩu mạnh

- Ít nhất 12 kí tự trở lên
- Gồm có chữ số, chữ in thường, chữ IN HOA và một số kí tự đặc biệt.

VD: Abcd987456321@

NvT603279!@\*

## PHIẾU HỌC TẬP

### 1. Phòng ngừa một số tác hại khi tham gia Internet

Bài 1. Nhận diện thông điệp quảng cáo hay mang nội dung xấu

Câu 1: Trong các email trong hình đâu là email quảng cáo, đâu là thư rác? Tìm điểm chung giữa các email trên?

|   |                                               |                                                           |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> ☆ Hello              | Hello friend 28/08/2020. - My name is Reem Hashi...       |
| 2 | <input type="checkbox"/> ☆ EF Education First | Lớp học mẫu trực tuyến eCampus - Học trước khi khởi ...   |
| 3 | <input type="checkbox"/> ☆ Google             | Cảnh báo bảo mật - Thiết bị mới đã đăng nhập vào tài k... |
| 4 | <input type="checkbox"/> ☆ Corde Deborah      | Hello dear - Hello dear My name is Sgt Debora Cord...     |
| 5 | <input type="checkbox"/> ☆ Facebook           | Cảnh báo đăng nhập cho Facebook for Android - Xin ch...   |
| 6 | <input type="checkbox"/> ☆ EF Education First | Đừng trì hoãn giấc mơ du học ! - Khám phá nước Anh v...   |

Email quảng cáo và thư rác.....

- Nhận biết: điểm chung giữa các email quảng cáo và thư rác: gửi từ ..... , tiêu đề thư xưng hô chung chung (“bạn thân mến”, “quý khách”) và ..... hấp dẫn.

- Xử lí: Không để lộ ..... (tài khoản email, facebook, zalo,...) và những tài sản khác

+ Nếu kẻ xấu giả danh cơ quan công an, bưu điện, ngân hàng đe dọa nạn nhân, nếu nạn nhân tỏ ra sợ hãi thì buộc họ tiết lộ thông tin cá nhân hoặc chuyển tiền,...→ Cần báo ngay cho Bố (mẹ) hoặc thầy cô và cơ quan công an gần nhất để được hỗ trợ

-Biện pháp:

+ Đóng ngay ..... đang xem.

+Không xem .....mà ..... hoặc nháy chuột vào nút Báo cáo ..... để chuyển bức thư rác vào hộp Spam.

2. Sử dụng phần mềm diệt virus



-Luôn sử dụng phần mềm ..... và Update thường xuyên phiên bản mới (nếu có điều kiện có thể mua phần mềm bản quyền để việc bảo vệ máy tính được hiệu quả hơn)

- Có thể sử dụng nhiều phần mềm diệt virus trên máy.

- Luôn có động tác ..... trước khi mở một file, đường link, mail lạ...

Lưu ý: không có phần mềm diệt virus vạn năng diệt được mọi virus → vì vậy ý thức cảnh giác và hiểu biết của người sử dụng là yếu tố quyết định.

3. Tạo mật khẩu mạnh

❖ Em thường đặt mật khẩu là gì, độ mạnh của mật khẩu ?

.....  
.....  
.....

VD: .....  
.....

**\* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học thực hành**

---

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**

**1. Cô Ý                      → zalo 0786771441**

**2. Thầy Hiếu            → zalo 0901486242**

**\* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết**

---

**Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**

**1. Cô Ý                      → zalo 0786771441**

**2. Cô Thảo                → zalo 0907254518**

**3. Thầy Hiếu            → zalo 0901486242**

### BÀI 3: SO SÁNH PHÂN SỐ

#### A. LÝ THUYẾT

##### 1. So sánh hai phân số cùng mẫu:

###### Quy tắc 1:



Với hai phân số có cùng một mẫu dương: Phân số nào có tử nhỏ hơn thì phân số đó nhỏ hơn, phân số nào có tử lớn hơn thì phân số đó lớn hơn.

Ví dụ 1: So sánh  $\frac{-3}{5}$  và  $\frac{-7}{5}$ .

Giải

Ta có  $-7 < -3$  và  $5 > 0$  nên  $\frac{-7}{5} < \frac{-3}{5}$ .

Chú ý: Với hai phân số có cùng một mẫu nguyên âm, ta đưa chúng về hai phân số có cùng mẫu nguyên dương rồi so sánh.

###### Thực hành 1

So sánh  $\frac{-4}{-5}$  và  $\frac{2}{-5}$ .

Ta có:  $\frac{-4}{-5} = \frac{4}{5}$ ;  $\frac{2}{-5} = \frac{-2}{5}$

Vì  $\frac{4}{5} > \frac{-2}{5}$  Nên  $\frac{-4}{-5} > \frac{2}{-5}$

##### 2. So sánh hai phân số khác mẫu:

###### Quy tắc 2:



Để so sánh hai phân số có mẫu khác nhau, ta viết hai phân số đó ở dạng hai phân số có cùng một mẫu dương rồi so sánh hai phân số mới nhận được.

Ví dụ 2: So sánh  $\frac{-4}{-15}$  và  $\frac{-2}{-9}$ .

*Giải*

$$\text{Ta có: } \frac{-4}{-15} = \frac{4}{15} = \frac{4 \cdot 9}{15 \cdot 9} = \frac{36}{135}; \quad \frac{-2}{-9} = \frac{2}{9} = \frac{2 \cdot 15}{9 \cdot 15} = \frac{30}{135}.$$

$$\text{Vì } \frac{36}{135} > \frac{30}{135} \text{ nên } \frac{-4}{-15} > \frac{-2}{-9}.$$

*Nhận xét:* Trong ví dụ 2, có thể chọn mẫu số chung là 45.

$$\text{Ta có: } \frac{-4}{15} = \frac{4}{15} = \frac{12}{45}$$

$$\frac{-2}{9} = \frac{2}{9} = \frac{10}{45}$$

$$\text{Vì } \frac{12}{45} > \frac{10}{45} \text{ nên } \frac{-4}{-15} > \frac{-2}{-9}$$

### Thực hành 2

So sánh  $\frac{-7}{18}$  và  $\frac{5}{-12}$ . Giải:

$$\text{Ta có: } \frac{-7}{18} = \frac{-14}{36}$$

$$\frac{5}{-12} = \frac{-5}{12} = \frac{-15}{36}$$

$$\text{Vì } \frac{-14}{36} > \frac{-15}{36} \text{ nên } \frac{-7}{18} > \frac{5}{-12}$$

### 3. Áp dụng quy tắc so sánh phân số:

Nhờ viết số nguyên dưới dạng phân số, ta so sánh được số nguyên với phân số

### Thực hành 3

Viết số nguyên dưới dạng phân số rồi so sánh.

a)  $\frac{31}{15}$  và 2;

b) -3 và  $\frac{7}{-2}$ .

Giải:

a. Ta có:  $2 = \frac{2}{1} = \frac{2 \cdot 15}{1 \cdot 15} = \frac{30}{15} < \frac{31}{15}$

Suy ra:  $\frac{31}{15} > \frac{2}{1}$  hay  $\frac{31}{15} > 2$

b. Ta có:  $-3 = \frac{-3}{1} = \frac{-6}{2}; \quad \frac{7}{-2} = \frac{-7}{2}$

Vì:  $\frac{-6}{2} > \frac{-7}{2}$  hay  $-3 > \frac{7}{-2}$

Chú ý: Khi so sánh phân số ta có thể áp dụng *tính chất bắc cầu*. Nghĩa là:

Nếu có  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$  và  $\frac{c}{d} < \frac{m}{n}$  thì có  $\frac{a}{b} < \frac{m}{n}$ .

#### Thực hành 4

So sánh:

a)  $\frac{-21}{10}$  và 0;

b) 0 và  $\frac{-5}{-2}$ ;

c)  $\frac{-21}{10}$  và  $\frac{-5}{-2}$ .

Giải

a.  $\frac{-21}{10} < 0$

b. Ta có:  $\frac{-5}{-2} = \frac{5}{2} > 0$  Nên  $0 < \frac{-5}{-2}$

c. Ta có  $\frac{-21}{10} < 0$  và  $0 < \frac{-5}{-2}$  Nên  $\frac{-21}{10} < \frac{-5}{-2}$

*Nhận xét:*

a) Phân số nhỏ hơn số 0 gọi là *phân số âm*. Phân số lớn hơn số 0 gọi là *phân số dương*.

b) Theo tính chất bắc cầu, phân số âm *nhỏ hơn* phân số dương.

## B. B. BÀI TẬP

**Bài 1( SGK/ trang 15):** So sánh hai phân số

a)  $\frac{-3}{8}$  và  $\frac{-5}{24}$       b)  $\frac{-2}{-5}$  và  $\frac{3}{-2}$

c)  $\frac{-3}{10}$  và  $\frac{-7}{-20}$       d)  $\frac{-5}{4}$  và  $\frac{23}{-20}$

**Bài 2:** Tổ 1 gồm 8 bạn có tổng chiều cao là 115 dm. Tổ 2 gồm 10 bạn có tổng chiều cao là 138 dm. Hỏi chiều cao trung bình của các bạn ở tổ nào lớn hơn?

**Bài 3:**

a) So sánh  $\frac{-11}{5}$  và  $\frac{-7}{4}$  với -2 bằng cách viết -2 ở dạng phân số có mẫu số thích hợp

Từ đó suy ra kết quả so sánh  $\frac{-11}{5}$  với  $\frac{-7}{4}$

b) So sánh  $\frac{2020}{2021}$  với  $\frac{-2022}{2021}$

**Bài 4:** Sắp xếp các số  $2, \frac{5}{-6}, \frac{3}{5}, -1, \frac{-2}{5}, 0$  theo thứ tự tăng dần

### Hướng dẫn làm bài

#### Bài 1:

a. Ta có:  $\frac{-3}{8} = \frac{-3 \cdot 4}{8 \cdot 4} = \frac{-12}{24} < \frac{-5}{24}$

Vậy  $\frac{-3}{8} < \frac{-5}{24}$

b. Ta có:  $\frac{-2}{-5} = \frac{4}{10}$  và  $\frac{3}{-2} = \frac{-15}{10}$

Vì  $\frac{4}{10} > \frac{-15}{10}$  nên  $\frac{-2}{-5} > \frac{3}{-2}$

c. Ta có:  $\frac{-5}{4} = \frac{25}{-20} > \frac{23}{-20}$

Nên  $\frac{-5}{4} > \frac{23}{-20}$

**Bài 2:** Chiều cao trung bình của các bạn tổ 1 là:  $\frac{115}{8}$

Chiều cao trung bình của các bạn tổ 2 là:  $\frac{138}{10}$

Ta có:

$$\frac{115}{8} = \frac{115 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{575}{40}$$

$$\frac{138}{10} = \frac{138 \cdot 4}{10 \cdot 4} = \frac{552}{40}$$

Vì  $\frac{575}{40} > \frac{552}{40}$  nên  $\frac{115}{8} > \frac{138}{10}$

Hay chiều cao trung bình của các bạn tổ 1 lớn hơn

#### Bài 3:

a. Ta có:  $-2 = \frac{-2}{1} = \frac{-40}{20}$  ;  $\frac{-11}{5} = \frac{-44}{20}$  ;  $\frac{-7}{4} = \frac{-35}{20}$

Vì  $\frac{-35}{20} > \frac{-40}{20} > \frac{-44}{20}$

Nên  $\frac{-35}{20} > \frac{-44}{20}$  hay  $\frac{-11}{5} < \frac{-7}{4}$

b. Ta có:  $\frac{2020}{2021} > \frac{-2022}{2021}$

**Bài 4:**

Các số lần lượt theo thứ tự tăng dần là:  $-1; \frac{5}{-6}, \frac{-2}{5}, 0, \frac{-2}{5}$

### BÀI 3: VAI TRÒ CỦA TÍNH ĐỐI XỨNG TRONG THẾ GIỚI TỰ NHIÊN

#### A. LÝ THUYẾT

##### 1. Vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng:

Tính đối xứng thể hiện muôn hình muôn dạng trong tự nhiên. Dưới đây là một vài hình ảnh minh họa:

|                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                             |                                                 |
| <i>Cánh hoa được sắp đặt hài hoà, tinh tế từ hình dáng, đến màu sắc rực rỡ và quý phái, tạo cảm hứng cho các nghệ nhân thiết kế trang phục và nội thất.</i> | <i>Cấu trúc hình thể tạo ra sự chắc chắn; màu sắc các sọc to nhỏ, ngắn dài khác nhau tạo nên sự hài hoà.</i> | <i>Vẻ đẹp tinh tế của khuôn mặt với màu sắc tương phản, hài hoà, mang lại nhiều hứng thú cho các nghệ sĩ nhiếp ảnh và hội hoạ.</i> |

#### Thực hành 1

Tìm hai bức ảnh về động vật, hai bức ảnh về thực vật có tính đối xứng.



Hoa xương rồng tròn (tên khoa học là *Pelecyphora Aselliformis*) nở rộ trong thế đối xứng tuyệt hảo.



Cây lô hội *Polyphylla*.



Sao biển



Cua Hoàng Đế- King Crab

## 2. Tính đối xứng trong khoa học kĩ thuật và đời sống:

Con người luôn biết cách học tập từ thiên nhiên. Con người đã chế tạo ra chiếc máy bay có hình dạng đối xứng như con chuồn chuồn. Dưới đây là một vài ví dụ khác:

### Trong Toán học

Tam giác đều, hình thang cân, tam giác cân, ... là những hình có trục đối xứng; hình bình hành, hình thoi, hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, ... là những hình có tâm đối xứng; hình thoi, hình vuông, hình lục giác đều, hình tròn, ... là những hình vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng.



Hình trên vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng.

### Trong tự nhiên

Tính đối xứng thường xuất hiện trong thế giới động vật và thực vật, giúp chúng cân bằng vững chắc, hài hoà.



Những chiếc lá được sắp xếp đối xứng giúp cây cân bằng, không bị nghiêng, đổ, lá tiếp xúc được nhiều hơn với ánh sáng mặt trời.

### Trong công nghệ chế tạo

Tính đối xứng được sử dụng nhiều trong công nghệ chế tạo giúp các vật có tính cân bằng, hài hoà, vững chắc.



Máy bay không người lái do kĩ sư Việt Nam chế tạo có thiết kế đối xứng.

### Trong hội họa, kiến trúc, xây dựng

Tính đối xứng thể hiện rõ nét trong hội họa và kiến trúc, nó đem lại cảm hứng cho các họa sĩ và kiến trúc sư.



*Ngọ Môn, kinh thành Huế.*

### Thực hành 3

Tìm một số hình ảnh có tính đối xứng trong kiến trúc và hội họa.



Tháp Eiffel- một công trình nổi tiếng thế giới và là biểu tượng của nước Pháp.



*Đền Taj Mahal, Ấn Độ, một trong 10 công trình có kiến trúc đẹp nhất thế giới( Theo Toplist.vn)*



*Kiểu trang trí “Ngaru” của thổ dân Maori (New Zealand)*



**Mẫu gạch hoa văn (VP-CNC20)**

## **B. BÀI TẬP**

*Thực hiện các bài 1;2;3;4;5 trong SGK trang 61*

## PHIẾU BÀI TẬP TOÁN 6-TUẦN 21( Từ 24/1/2022- 29/1/2022)

**Bài 1( SGK/ trang 15):** So sánh hai phân số

a)  $\frac{-3}{8}$  và  $\frac{-5}{24}$       b)  $\frac{-2}{-5}$  và  $\frac{3}{-2}$

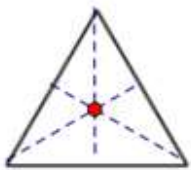
c)  $\frac{-3}{10}$  và  $\frac{-7}{-20}$       d)  $\frac{-5}{4}$  và  $\frac{23}{-20}$

**Bài 2:** Sắp xếp các số  $2$ ,  $\frac{5}{-6}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $-1$ ,  $\frac{-2}{5}$ ,  $0$  theo thứ tự tăng dần

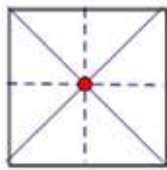
**Bài 3:** Hãy tìm một số hình ảnh, đồ vật trong tự nhiên có tính đối xứng.

**Bài 4:** Tìm một số hình có tính đối xứng trong hình học

Gợi ý:



a) Tam giác đều



b) Hình vuông  
(tứ giác đều)

*Mọi thắc mắc liên hệ cô Ngân, zalo 0977347356*